

Prijedlog izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 4. razredu srednje škole  
za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*
RUJAN	1.	Opakování		ČJIK SŠ A.4.1. Učenik <b>razumije i repr oducira</b> duge i složene govorne tekstove.	Osobni i socijalni razvoj  osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	2.	Opakování		ČJIK SŠ A.4.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u dugoj i složenoj govornoj interakciji.	osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
	3.	Opakování		ČJIK SŠ A.4.3. Učenik <b>piše</b> duge i složene tekstove.	
	4.	Kulturní dědictví	Památky chráněny UNESCO (2)	ČJIK SŠ B.4.3. Učenik <b>číta</b> s rozumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.  ČJIK SŠ C.4.1. Učenik <b>raspravlja</b> o različitim informacijama o Republici Češkoj i o složnim elementima češke kulture, kulture	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na

				češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i <b>argumentira</b> važnost i značaj višejezičnosti i multikulturalnosti.	multikulturalni svijet  ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
--	--	--	--	---	---

LISTOPAD	5.	Nový stát a jeho konec	Vznik samostatného Československa (2)	<p>ČJIK SŠ C.4.1. Učenik <b>raspravlja</b> o različitim informacijama o Republici Češkoj i o složenim elementima češke kulture, kulture češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i <b>argumentira</b> važnost i značaj višejezičnosti i multikulturalnosti.</p> <p>ČJIK SŠ C.4.2. Učenik <b>se koristi</b> širokim spektrom tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku i kritički ih <b>prosuduje</b>.</p>	<p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p>
	6.		Tomáš Garrigue Masaryk (2)		
	7.		Mnichovská dohoda, vznik Protektorátu Čechy a Morava a 2. světová válka (2)		B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
	8.	Životní styl	Zdravé jídlo dnes (2)		

STUDENI	9.		Co se kdysi jedlo (2)	<p>ČJIK SŠ A.4.1. Učenik <b>razumije</b> i <b>reproducira</b> duge i složene govorne tekstove. ČJIK SŠ A.4.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u dugoj i složenoj govornoj interakciji. ČJIK SŠ A.4.3. Učenik <b>piše</b> duge i složene tekstove. ČJIK SŠ B.4.3. Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.</p>	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	10.		Moda (2)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	11.	Významný den a osobnosti	Den boje pro svobodu a demokracii (2)		osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
	12.	Český humor	Bohumil Hrabal (2)		goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
PROSINAC	13.		Základní pravidla psaní čárky (2)		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
	14.		Čeští písničkáři		ikt A.5.2. Učenik se

	15.		Předpony s-, z-, vz-, a předložky s/se, z/ze		samostalno služi društenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
SIJEČANJ	16.	Zvyky a pověry	V co věříme a čeho se bojíme? (2)		osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.
	17.		Nehmotné památky UNESCO (2)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
VELJAČA	18.		Kondicionál, věty s aby (2)		osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.
	19.		Arnošt Lustig (2)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
	20.		Významní čeští sportovci asport v České republice (2)		osr C.5.4.
					Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

	21.	Od totality k demokracii	Vítězný únor a následky (2)		goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	
OŽUJAK	22.	Věda	Československo v druhé polovině 20. století (2)		osr B.5.1.	Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbo ra.
	23.		Václav Havel: politik a spisovatel (2)		osr B.5.3.	Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	24.		Milan Kundera (2)		osr A.5.1.	Razvija sliku o sebi.
	25.	Průmysl	Tomáš Baťa a Emil Škoda (2)			B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
	26.		Známé české výrobky (2)			

TRAVANJ	27.		Životopis (2)		<p>osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p>
	28.	Hudba, film a umění	Významní čeští režiséři (2)		<p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p>
	29.		Česká tradiční hudba: dechovka a cimbálová, Krajanská dechovka v Chorvatsku		
SVIBANJ	30.		Moderní hudba (2)		<p>ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p>
	31.		Malířka Toyen (2)		
	32.		Spisovná a obecná čeština, Čeština v Chorvatsku (2)		
	33.	Opakování a uzavírání známek (2 sata)			

Napomene:

\*Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.